

# Identidad Escolar



Centro Educativo María Cristina Gómez

## EDITORIAL

Beatriz Mondragón

Docente



Identidad escolar es el sentimiento de afirmación, pertenencia y

valoración que nuestros estudiantes demuestran por su institución educativa. En este recorrido por nuestra historia escolar se dan interacciones entre la cultura, y la experiencia para la realización de una investigación donde priman lo didáctico y lo social generando un proceso formativo en valores como el amor, el respeto, la tolerancia, la justicia, la paz, la autoestima y la divulgación de principios en la búsqueda de una identidad escolar donde la comunidad educativa se apropie y refleje el sentido de pertenencia, el orgullo por su institución y la identidad, expresándolo en sus vivencias.

El Centro educativo María Cristina Gómez genera espacios, recreativos, culturales, didácticos y sociales, para la integración de toda la comunidad educativa, contribuyendo al rescate de la identidad individual y colectiva.

## LA ESCUELA AYER Y HOY



### La historia contada desde sus inicios hasta hoy

Zulma Franco de González en entrevista dada en los últimos días, cuenta como sucedieron los hechos que dieron origen a la construcción del Centro Educativo María Cristina Gómez...

Educación, principal instrumento para la cultura de la paz.



En busca de favorecer los valores, actitudes y conductas que se manifiestan en interacciones sociales basadas en derechos humanos.

Un presente que promete



Los valores, normas, comportamientos, actitudes y habilidades inculcadas en los niños y niñas que hoy tenemos en la institución educativa María Cristina Gómez, nos hacen tener la esperanza de construir una sociedad basada en el respeto la tolerancia y el amor por lo que somos, tenemos y hacemos.

## CAMBIOS A TRAVÉS DEL TIEMPO

### ADMINISTRATIVOS

Los docentes que han pasado por la escuela María Cristina Gómez han hecho un gran aporte a crear identidad...



### ACADEMICOS

Los estudiantes se caracterizan por el esfuerzo personal y el deseo de superación que los impulsa a ser cada día mejores



### COMUNIDAD

Talento, colaboración, liderazgo, trabajo, esfuerzo, superación. Son palabras que describen a nuestra gente...

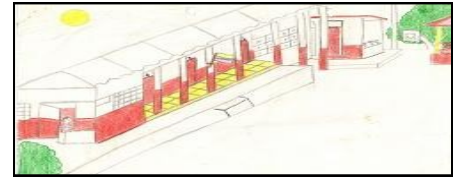


## LA HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO MARIA CRISTINA GÓMEZ

En el municipio de Pereira, corregimiento de Altigracia, en el año de 1960 surge la necesidad de construir una escuela que cubriera las necesidades de la población en cuanto a educación se refiere, por esto en cabeza de la docente Zulma Franco de González y en compañía de algunos representantes de la comunidad educativa, se planea la visita a la Federación de Cafeteros de Caldas para solicitarle al gerente de esta corporación la construcción de una escuela que atendiera a parte de la población infantil del corregimiento, en el momento de la reunión dicho señor se encontraba muy consternado por la muerte de su hija MARIA CRISTINA GO-

MEZ JARAMILLO quien pereciera días anteriores en un accidente trágico, en ese momento ante el conocimiento de tal situación la junta decide proponer al señor gerente Mario Gómez, adoptar el nombre de su hija para la institución que fuera construida con su colaboración, y así fue como el 5 de febrero de 1961 se entrega la sede de la institución en ceremonia publica realizada con la presencia de Monseñor Baltazar Álvarez Restrepo y las autoridades gubernamentales de la época.

*Yeimy Rodas, Silvia Ardila,  
Vanessa Trujillo*



*dibujo elaborado por padres de familia 2001)*



*(Estudiantes Centro Educativo María Cristina Gómez 1980)*



## PROCESO INVESTIGATIVO

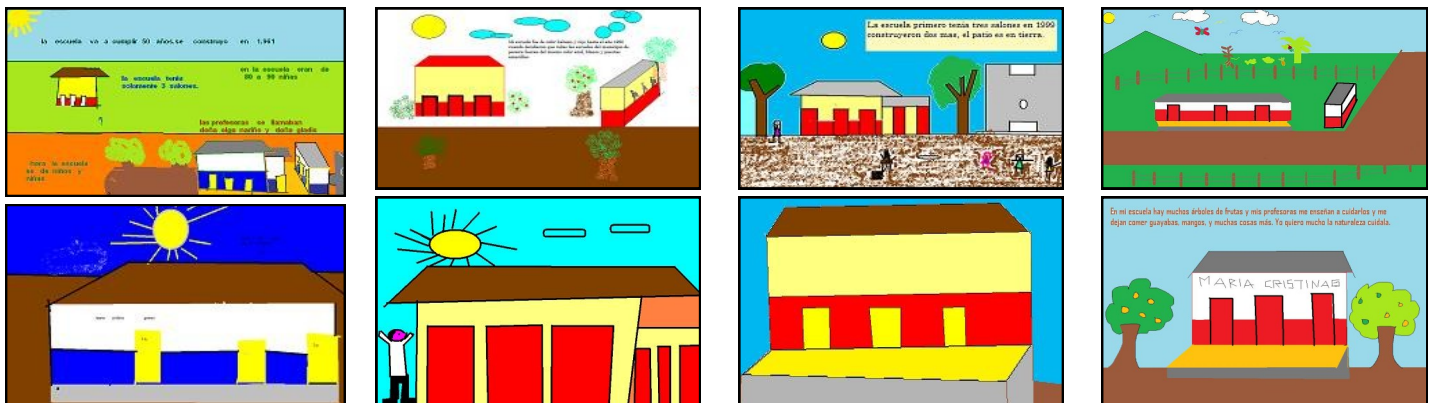
El proyecto surge gracias a las expectativas generadas en las docentes, hacia el uso creativo de las TIC, a partir de esto se motiva a los estudiantes a pensar sobre un tema relevante para la comunidad educativa, en el marco de la celebración de los 50 años de la institución, de ahí surge la idea de investigar sobre la historia de la institución desde sus inicios hasta hoy. Se empieza el proceso con la recolección de la información por parte de los estudiantes a través de entrevistas a perso-

nas de la familia y la comunidad en general que hubieran estudiado en la institución, después de recolectar la información se procedió a la clasificación por décadas de dichas entrevistas para posteriormente redactar textos escritos que contaran lo más relevante de cada periodo, al mismo tiempo las docentes se encargaron de recopilar evidencias fotográficas, escritas y demás, que sirvieran para construir el producto final, al tener todo esto se inició el trabajo en el computador

plasmando la información a través de dibujos en paint, construcción de textos en Word, creación de presentaciones en power point y la organización del producto final en publisher, éste con el propósito de fomentar el sentido de pertenencia e identidad escolar en la comunidad educativa en general, a través del conocimiento de la historia de la institución. Producto que además será de gran utilidad para las generaciones futuras tanto de docentes como estudiantes.

*Luisa Sánchez*

## LA ESCUELA DE 1961 A 1981 DIBUJOS ELABORADOS POR LOS NIÑOS Y NINAS DE L GRADO 4º





PACTO DE CONVIVENCIA

PROFESORAS

BREVES

## EDUCACION PRINCIPAL INSTRUMENTO PARA LA PAZ

“Las normas desde 1961 hasta el 2010 en la escuela están basadas en el respeto por la diferencia, en ser buen estudiante, en cuidar el medio ambiente, en la responsabilidad, el amor por lo que hacemos, la colaboración, el liderazgo y el sentido de identidad y pertenencia que siempre han enseñado las profesoras y directora.

Cumplir las normas es importante para vivir en paz y para una mejor convivencia por eso en las instituciones existe un pacto de convivencia elaborado con re-

presentantes de la comunidad educativa en el cual se establecen normas que buscan ante todo formar personas de bien, con derechos, deberes y responsabilidades que ayuden a construir un futuro mejor.

Para los niños y niñas de mi escuela son muy importantes las normas de comportamiento porque así aprendemos a ser disciplinados, educados y esto nos va a servir para toda la vida.

*Juan Alberto Franco, Luis Arturo Molina, Juan Manuel González*

Conocer la historia es importante para todos.

Cuando otros niños lleguen a la escuela van a conocer como era hace muchos años atrás porque estamos construyendo la historia para el futuro...



## EL TIEMPO PASA Y TODO CAMBIA

### Década de 1961 a 1971

Directora 1961 Zulma Franco de González gestora y fundadora del Centro Educativo María Cristina Gómez, profesoras Olga Nariño y Soledad Cruz inició una escuela femenina con 60 niñas en grados de primero a tercero solamente, no se utiliza uniforme, solo habían tres salones y mucho espacio para la recreación de las niñas.

### Década de 1971 a 1981

Directora 1973-1983 María Gladis Duque de Gaviria, aumenta el personal a 80 estudiantes, la escuela pasa a ser mixta, se inicia el uso del uniforme con un delantal de cuadritos blancos y rojos, luego pasa a ser una jardinera de cuadros rojos y azules, son construidos dos sitios muy divertidos para los niños la cancha y el parque de juegos infantiles.

### Década de 1981 a 1991

Directora 1983-2010 Elodia Achipíz Achipíz, aumenta el personal hasta 110 estudiantes, llega la profesora Beatriz Amparo Mondragón y la profesora Irma Medina Medina que continúan trabajando en la institución, el ICBF construye el restaurante escolar, cambia el uniforme por una camiseta blanca y jardinera azul oscura.

*Sebastián Sepúlveda, Jonny Pulgarín*



## CONOCIENDO LA HISTORIA, RECONOCEMOS EL PRESENTE Y CONSTRUIMOS FUTURO

¿Y el presente qué?...

### Década de 1991 a 2001

En el año 1995 se abre la primaria completa (grado cero a quinto), cambia el uniforme al que tenemos en la actualidad pantalón y falda azul oscura, camiseta blanca, los estudiantes aumentan hasta 230, llegan las profesoras Martha Leticia Hurtado, María Eugenia Peña y Gloria Inés Álvarez, que aún se encuentran trabajando en la escuela, en 1998 se construyen 3 salones más y así la escuela continua creciendo.



### Década del 2001 a 2010

En el año 2001 se hace una jornada de identidad muy importante para la escuela porque se adopta el himno a la escuela, la bandera y el escudo diseñados por la comunidad. En el año 2007 llegan los computadores a la escuela María Cristina Gómez donados por Computadores para educar y empieza un cambio en la educación, porque todos los estudiantes se sienten ansiosos de aprender a manejarlos. Con este recorrido por la historia he aprendido a conocer mi escuela y quererla mucho más.

*Luisa Aguirre, Jefferson Valencia Santiago Mejía*

# Breves

## ¡QUIENES SOMOS!

### CENTRO EDUCATIVO MARIA CRISTINA GÓMEZ

#### Filosofía

“ Queremos formar un educando enriquecido en valores morales, éticos y de convivencia que lo impulsarán hacia el logro de sus metas y a la realización de sus ideales, a la vez que tendrá muchas opciones de integración y participación haciendo mas placentero su aprendizaje”.

*“Educamos el Ser el Saber y el Hacer para una convivencia en paz”*

#### Misión

“Formar estudiantes competentes a nivel académico, con principios de convivencia ciudadana, con capacidad de liderazgo, creatividad, iniciativas para la investigación e innovación de proyectos, y ante todo comprometidos con la tarea del progreso personal y el bien común. Involucrando a la comunidad educativa creando espacios de capacitación, participación, integración, desarrollo de proyectos de vida y de formación ética y moral; con el propósito de formar en la convivencia pacífica, el diálogo, los valores y la construcción de una sociedad justa y democrática”.

#### Visión

A través de un proceso en el que se involucre a la comunidad educativa propone formar personas pacíficas, tolerantes, competentes, con sentido de pertenencia e identidad hacia su entorno social y cultural, capaces de aplicar sus conocimientos en situaciones de la vida cotidiana. Todo esto por medio de la aplicación de una pedagogía participativa, democrática que desarrolle habilidades y destrezas para trascender en bien de su formación personal.

#### Artistas

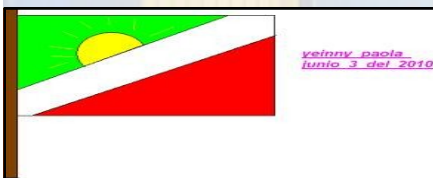


Niños y niñas que reconocen su cultura, tradiciones, antepasados y orígenes, sienten amor por su país y lo demuestran en sus expresiones artísticas.



Demuestran respeto por la diversidad, representan con amor orgullo su identidad nacional, regional y escolar.

#### QUE NOS IDENTIFICA



#### La bandera

Elaborada por padres de familia en el año 2001.

Verde, sueños y esperanza,  
Flores y frutos que dan vida.  
Blanco sana convivencia,  
Rojo amor, juego y alegría,  
Y un gran sol que resplandece  
Con su luz es nuestro guía.



#### El escudo

Los árboles representan la zona rural, el sol representa la alegría de un nuevo amanecer, el libro con los niños simboliza la inclusión, el balón de fútbol muestra la parte deportiva, recreativa y la vida sana.

**Los niños y las niñas de la escuela María Cristina Gómez aman lo que son, lo que hacen y valoran el saber.**

#### Himno

Coro  
Escuela María Cristina  
Recinto de paz y alegría  
A ti llegamos dichosos  
Buscando sabiduría.

Líder noble de Altagracia  
Que orgullosa te posee  
Por tu labor de conquista  
De un mañana soñador.

Mi segundo hogar te siento  
Fulgurante es tu esplendor  
te bordean lindos paisajes  
Y horizontes de ilusión.



## 50 AÑOS DE IDENTIDAD AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



**Estudiantes del grado 4 del Centro Educativo María Cristina Gómez y profesoras inician una investigación denominada “50 años de identidad al servicio de la comunidad”**

Buscan recopilar información sobre los hechos más importantes sucedidos desde la fundación de la institución hasta la actualidad, con el fin de elaborar una presentación para los padres de familia y crear sentido de identidad y pertenencia entre los miembros de la comunidad educativa.

**Gente de Altigracia esta siendo abordada para ser entrevistados**



Los estudiantes están a la expectativa de hacer sus mejores entrevistas a la población de Altigracia que ha estudiado en el Centro Educativo María



Cristina Gómez, con el fin de dar respuesta a los interrogantes que surgieron al querer recopilar la historia de su escuela, en el proceso han encontrado familias enteras que han pertenecido a la institución.

**Inicia la siguiente etapa de la investigación histórica en el Centro Educativo María Cristina Gómez**



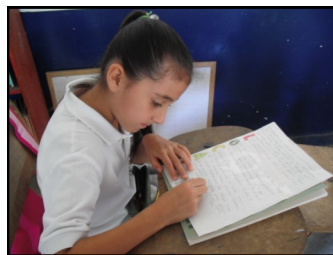
Después de realizar las entrevistas, en reunión con los líderes del proyecto, se organiza la información encontrada con ayuda de la comunidad, la directora y las docentes de la institución para ser clasificada por décadas y proceder a la elaboración de escritos. La reunión fue un éxito y se encontraron aspectos de gran

importancia y significado, que serán de gran ayuda para construir identidad.

**El uso de las TIC a favor de la historia**



Últimamente se ha visto a los estudiantes motivados por la fotografía, el computador y el manejo de tecnologías que les permitan mostrar la historia a la comunidad, hacen uso de herramientas como paint, Word y power point para lograrlo, su meta un producto elaborado por ellos mismos.



**Los niños narran la historia contada por los abuelos**

Los estudiantes escriben con fluidez y propiedad sobre la historia del Centro Educativo María Cristina Gómez, se divierten al contar lo escuchado por sus padres y abuelos, les agrada ser protagonistas del presente de la escuela y les motiva saber que serán parte del futuro por el trabajo que hoy realizan y que será de gran valor para las próximas generaciones.

